

*Открытая непосредственно образовательная деятельность*

---

*по образовательной области «Познание» (экология)*

*во второй младшей группе*

---

**"ВОТ КАКИЕ ПТИЧКИ,  
ПТИЧКИ - НЕВЕЛИЧКИ"**

---

**Воспитатель Зеленина Н.В.**

**Познание:** Продолжать знакомить с характерными признаками весны. Закрепить знания детей о птицах. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Развивать интерес к жизни птиц и бережное отношение к пернатым друзьям.

**Коммуникация:** Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Продолжать развивать связную речь детей; Активизировать словарь: «гнездо», «грач», «сорока», «воробей», «скворец».

**Чтение художественной литературы:** Формировать умение понимать образный смысл. Рассматривать с детьми книги и иллюстрации о птицах.

**Физическая культура:** Совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Социализация:** Развивать интерес к различным видам игр. Развивать двигательную активность детей.

**Музыка:** Совершенствовать умение внимательно слушать звуки весны и называть их (капель, журчание ручья, голоса птиц, весенний дождь).

### **Предварительная работа:**

1. Наблюдение за птицами во время прогулок.
2. Чтение художественной литературы: С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», А. Шевченко «Гнезда», Т. Нужина «Воробьи» и др.
3. Прослушивание аудиокассет «Наедине с природой», «Звуки окружающего мира», «Природа, птицы и животные».
4. Загадывание загадок.
5. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.
6. Дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай, какой наш дом», «Угадай по описанию», «Чьи детки» и др.
7. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто, где живет» и др.

### **Материал к занятию.**

1. Презентация «Птицы».
2. Звуковая фонограмма явление природы.
3. Шапочки с изображением птиц для подвижной игры.

## **Ход НОД.**

Как приятно проснуться, встать,  
Синее небо в окно увидеть  
И снова узнать, что повсюду весна,  
Что солнце и утро прекраснее сна.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года? (*Весна*)

- Когда наступает весна? *После зимы.*

- **Ребята поиграем в игру «Доскажи предложение».** Я начинаю предложение, а вы его закончите.

- Погода весной (*какая?*): *теплая, солнечная, ясная.*

- Ручьи весной (*что делают?*): *бегут, журчат, текут, звенят.*

- Солнце весной (*какое?*) *яркое, теплое, ласковое, лучистое.*

- Сосульки весной (*что делают?*): *тают, капаят, растут.*

- Снег (*что делает?*): *тает, темнеет.*

- Весной птицы (*что делают?*): *летают, поют, купаются в лужах.*

**Воспитатель:** Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной — это то, что именно весной к нам из теплых стран прилетают птицы. Самыми первыми прилетают грачи

- Кто это там стучится? (**Внести Чучело грача**)

**Грач:** Здравствуй, ребята! Я — Грач.

**Воспитатель:** Какой грач? (Крупный, черный, с длинным клювом. Ходят важно, червяков ищет. Кричат: «Крак! Крак! Весна! Весна!».)

- В далекие времена говорили: «Грач зиму ломает».

Есть еще и такая примета: «Если грач на горе, то весна во дворе».

**Грач:** Я пролетал над садиком, да случайно услышал как вы здесь о весне, о птицах беседуете. И подумал, какие же эти ребята наблюдательные. Всё вокруг видят, всё вокруг подмечают, что весной на улице происходит. А вот умеете ли вы весну слушать? Давайте проверим. Закрывайте глаза и слушайте. А потом расскажите, что же вы услышали.

*Звучит музыкальная запись «Звуки и голоса природы»: шум дождя, шелест листвы, журчание дождя, капель, голоса птиц.*

*После прослушивания дети рассказывают, какие весенние звуки они слышали.*

### **Физминутка:**

- Ребята скажите, сколько у грача лапок? А глаз, крыльев?

Давайте посчитаем:

Лапка, раз! *(выдвигают вперед одну ногу).*

Лапка, два! *(выдвигают другую ногу).*

Скок-скок-скок! *(скачут на обеих ногах).*

Крылышко, раз! *(одну руку в сторону).*

Крылышко, два! *(другую руку в сторону).*

Хлоп, хлоп, хлоп! *(хлопают крыльями).*

Глазик, раз! *(закрывают один глаз).*

Глазик, два! *(закрывают другой глаз).*

*Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.*

Прилетали птички,

Птички — невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.

**«Отгадай загадку».** - Ребята, умеете ли вы отгадывать загадки. Проверим. Тогда садитесь на стульчики, внимательно слушайте и смотрите на экран.

1. Вот вещунья — белобока,

А зовут её: *(сорока)*

2. Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это: *(воробей)*

3. На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его: *(скворец)*

4. Черный, проворный,

Кричит «Крак»

Червякам враг. *(грач)*

*После каждой правильно отгаданной загадки по щелчку появляются картинки.*

**Грач:** Какие вы молодцы. Все загадки отгадали правильно.

**Воспитатель:** Ребята, а вы сами хотели бы стать птичками?

**А сейчас поиграем в игру «Волшебная шапочка».**

*Дети надевают их и становятся в круг.*

**Воспитатель:** Я уже вижу, что все надели волшебные шапочки. Теперь нам осталось произнести волшебные слова. Повторяйте за мной:

Раз, два, три *(хлопают в ладоши),*

Повернись *(поворачиваются вокруг себя),*

И быстро в птичку превратись!

**Воспитатель:** Назовите, в какую птичку вы превратились *(название птицы должно соответствовать изображению на шапочке)*

**Воспитатель:** Ребята, в нашей считалки говорится что,

Птички — невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.

- Как вы думаете, куда могли полететь птички?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, в свой домик. А как называется дом птицы? (гнездо)

**Игровое упражнение «Найди свое гнездо».**

Оглянитесь вокруг. Посмотрите сколько у нас гнезд для птиц. Но каждая птичка должна найти свое гнездышко. По моему сигналу вы должны полететь в свое гнездо.

Раз, два, три

Птичка в гнездышко лети.

**Грач:** Молодцы ребята теперь и мне пора лететь в свое гнездо.

**Воспитатель:** Сейчас я хочу поиграть с вами в игру: «**Назови, кого не стало**».

Когда вы закроете глаза ладошками, с экрана улетит одна из птиц. Откроете глаза, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

**Воспитатель** Вам понравилось играть с птицами? Ответы детей. Какие птицы прилетали к нам?

*(грач, сорока, воробей, скворец)*